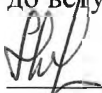


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»
УПРАВЛІННЯ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ KAI ACADEMY
ЦЕНТР ПІДГОТОВКИ ДО ВСТУПУ «KAI START»

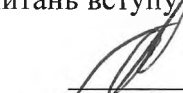
УЗГОДЖЕНО

Директор Центру підготовки
до вступу «KAI START»

 Галина ЛАЗАРОВА
«21» червня 2026 р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор
з питань вступу та онлайн-освіти

 Радміла СЕГОЛ
«21» червня 2026 р.



РОБОЧА ПРОГРАМА

навчальної дисципліни
«Іспанська мова»

Для підготовчих курсів (8 місяців)

Семестр – 1, 2

Практичні заняття – 150

Самостійна робота – 115

Усього годин – 265

Контрольні роботи (2) – 1,2 семестри

Домашнє завдання (1) – 1,1 семестри

Випускний екзамен – 2 семестр

Індекс РП 1.61.05– 8 м/26

KAI РП ім 1.61.05-01-2026

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026 стор. 2 з 15
---	---	-------------------	---

Робочу програму навчальної дисципліни «Іспанська мова» розроблено на основі Програми зовнішнього незалежного оцінювання результатів навчання з іноземних мов, здобутих на основі повної загальної середньої освіти Українського центру оцінювання якості освіти та відповідних нормативних документів.

Робочу програму розробив:

Робочу програму обговорено та схвалено на засіданні Навчально-методичної ради Інституту післядипломної підготовки «KAI Upgrade» управління освітніх інновацій «KAI Academy», протокол № 5 від 24.06 2026 р.

Голова НМР, директор ІПО «KAI Upgrade» Ірина Дейнега Ірина ДЕЙНЕГА

Рівень документа – 3б

Плановий термін між ревізіями – 1 рік

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026
		стор. 3 з 15	

ЗМІСТ

Вступ.....	4
1. Пояснювальна записка	4
1.1. Заплановані результати	4
1.2. Програма навчальної дисципліни	5
2. Зміст навчальної дисципліни	7
2.1. Структура навчальної дисципліни	7
2.2. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг	9
2.3.1 Домашні завдання	9
2.3.2 Контрольні роботи	10
3. Навчально-методичні матеріали з дисципліни.....	10
3.1. Методи навчання.....	10
3.2. Рекомендована література (базова і допоміжна).....	10
3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті	11
4. Рейтингова система оцінювання набутих слухачем знань та вмінь	11

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026
стор. 4 з 15			

ВСТУП

Робоча програма (РП) навчальної дисципліни розробляється на основі «Методичних рекомендацій до розроблення робочої програми навчальної дисципліни», затвердженій розпорядженням № 106/09 від 13.07.2017 р. та відповідних нормативних документів.

1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

1.1. Заплановані результати

Дана навчальна дисципліна сприяє лінгвістичному розвитку слухачів, розвиває комунікабельність, знайомить з історією країн, географією, літературою, наукою, мистецтвом країн, мову яких вивчають. Вивчення іноземних мов також має велике значення для розвитку пам'яті, потребує систематичної праці, що сприяє формуванню таких якостей як працьовитість, наполегливість, уважність, самостійність, допитливість. Практичне володіння іноземними мовами надає змогу виконувати свої професійні обов'язки згідно з світовими стандартами, знайомитися з інформативною літературою, перекладати документи, спілкуватися з колегами на міжнародному рівні.

Метою викладання дисципліни є:

- формування комунікативної, міжкультурної та цифрової компетентностей, що забезпечують здатність здобувачів освіти ефективно використовувати іспанську мову в умовах глобалізованого світу, академічної мобільності та професійної комунікації;
- опанування слухачами умінь і навичок, необхідних для ефективного усного й писемного спілкування іспанською мовою, вільного користування іспаномовними друкованими матеріалами, отримання та опрацювання інформації з різних джерел, а також підготовка слухачів до складання Національного мультипредметного тесту та подальшого навчання у закладах вищої освіти.

Завданнями навчальної дисципліни є: удосконалення набутих у загальноосвітньому навчальному закладі навичок та вмінь спілкуватися іспанською мовою в межах тематики, визначеної програмою, читати іноземні тексти, дістати навички самостійної роботи над мовою, навчитися творчо застосовувати сформовані вміння і навички у нових ситуаціях, користуватися довідковою літературою, робити вибірковий переклад, готувати письмові повідомлення, робити граматичний аналіз. Створення основи для подальшого навчання у закладах вищої освіти та використання іспанської мови в академічній і професійній діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухачі центру підготовки до вступу повинні:

- *знати* лексичний матеріал: 2500 одиниць, відповідно до тематики ситуативного спілкування, передбаченої Програмою загальноосвітніх навчальних закладів з іноземних мов, граматику в обсязі, необхідному для розуміння іспанської мови, читання та перекладу текстів, монологічного та діалогічного мовлення в межах тематики, рекомендованої програмою;

- *уміти* читати та адекватно перекладати іншомовний текст. Володіти технікою читання та розуміти різні за напрямом тексти, як адаптовані, так і нескладні оригінальні. Знаходити основну інформацію в текстах різнопланового характеру. Ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування. Користуватись функціональними стилями письмового мовлення в межах, визначених програмою. Абітурієнт повинен вміти письмово перекладати автентичні тексти рідною мовою, написати іспанською мовою лист з використанням формул мовленнєвого етикету, з розповіддю про окремі факти і події свого життя, з висловленням власних міркувань та почуттів, описом планів на майбутнє та з проханням надати аналогічну інформацію партнера по письмовому спілкуванню. Виконати інше творче письмове завдання, дотримуючись орфографічних, лексичних і граматичних

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026 стор. 5 з 15
---	---	-------------------	---

норм. Обсяг завдання – не менше 100 слів. Передавати особисті повідомлення в короткому листі відповідного зразка або в довільній формі, щоби висловити свою оцінку, співчуття, невдоволення, надію та відповісти на повідомлення такого типу.

У результаті вивчення навчальної дисципліни слухач повинен набути наступні компетентності:

1. Комунікативна компетентність
 - здатність сприймати та розуміти усне мовлення іспанською мовою;
 - уміння вести діалог і монолог у типових побутових та навчальних ситуаціях;
 - навички письмового спілкування відповідно до мовних норм.
2. Лінгвістична компетентність
 - знання основної лексики та граматичних структур іспанської мови;
 - уміння правильно використовувати мовні засоби залежно від комунікативної ситуації.
3. Соціокультурна та міжкультурна компетентність
 - розуміння культурних особливостей і традицій іспаномовних країн;
 - здатність до міжкультурної взаємодії та толерантного спілкування.
4. Інформаційно-комунікаційна компетентність
 - уміння працювати з іспаномовними друкованими та електронними джерелами інформації;
 - навички використання цифрових ресурсів для навчання та саморозвитку.
5. Навчально-пізнавальна компетентність
 - здатність до самостійної роботи, самооцінювання та вдосконалення мовних навичок;
 - уміння планувати власну навчальну діяльність.
6. Тестова та екзаменаційна компетентність
 - готовність до виконання тестових завдань формату національного мультипредметного тесту;
 - уміння застосовувати мовні знання в умовах обмеженого часу.

1.2. Програма навчальної дисципліни - іспанської мови

Навчальний матеріал дисципліни структуровано за тематичним принципом та поділено на тематичні блоки, що охоплюють основні граматичні й мовленнєві аспекти курсу «Іспанська мова». Зміст дисципліни спрямований на системне формування мовної та комунікативної компетентності слухачів і включає такі тематичні блоки:

- «Іменник» (рід, число, вживання),
- «Артикль» (означений, неозначений, нульовий артикль),
- «Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння»,
- «Часові форми дієслова. Узгодження часів»,
- «Активний і пасивний стан дієслова»,
- «Займенники» (особові, присвійні, вказівні, питальні, відносні),
- «Прийменники, числівники, сполучники»,
- «Інфінітив і конструкції з інфінітивом»,
- «Герундій і конструкції з герундієм»,
- «Дієприкметник і конструкції з дієприкметником»,
- «Субхунтив»,
- «Умовний спосіб у реченнях різного типу»,
- «Підрядні речення».

Кожен тематичний блок розподілено за ключовими елементами змісту курсу та передбачає опрацювання теоретичного матеріалу, виконання практичних вправ, розвиток навичок усного й писемного мовлення, а також застосування вивченого матеріалу у тестових завданнях формату Національного мультипредметного тесту.

Тема 1. Іменник. Категорія роду. Категорія числа. Утворення множини іменників.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026
		стор. 6 з 15	

Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини. Узгодження з прикметниками. Постановка речень у множину.

Тема 2. Артикль. Іспанський артикль та його значення. Вживання артикля. Вживання означувального/неозначувального артиклів. Вживання артиклів з іменами людей, географічними об'єктами Las formas contractas al/del. Випадки опущення артикля. Artículo neutro.

Тема 3. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння. Прикметник. Прислівник. Вживання прикметників та прислівників. Утворення прислівників (суфікс-mente). Ступені порівняння прикметників та прислівників. Порівняльні конструкції.

Тема 4. Часові форми дієслова. Дієслово. Теперішній час. Правильні/неправильні дієслова. Теперішній тривалий час (конструкція estar+gerundio). Зворотні дієслова. Pretérito Perfecto. Правильні/неправильні дієслова. Pretérito Imperfecto. Правильні/неправильні дієслова. Pretérito Indefinido. Правильні/неправильні дієслова. Найближче майбутнє (Конструкція ir a+infinitive). Майбутній час. Правильні/неправильні дієслова. Умовне речення (I тип). Pluscuamperfecto. Правильні/неправильні дієслова. Узгодження часів у складнопідрядному реченні. Майбутній час з точки зору минулого (Condicional Imperfecto). Узгодження часів (plan presente/plan pasado). Пряма і непряма мова. Різні види висловлювань у непрякій мові.

Тема 5. Пасивний стан дієслова. Пасивний стан дієслова. Особливості перетворення речень з активного стану на пасивний. Перетворення речень з пасивного стану на активний.

Тема 6. Займенники. Особові, присвійні та вказівні займенники. Зворотні займенники та питальні слова. Неозначені та заперечні займенники. Pronombres relativos, numerales. Pronombres exclamativos. Особливості застосування займенників.

Тема 7. Прийменники, числівники, сполучники. Прийменник. Види іспанського прийменника. Прийменники у сталих словосполученнях. Управління дієслова прийменником. Кількісні та порядкові числівники. Дроби. Сполучник. Класифікація іспанських сполучників.

Тема 8. Безособові форми дієслова. Інфінітив. Інфінітив у сталих виразах. Форми інфінітива в іспанській мові. Вживання інфінітива в реченні. Infinitivo en construcciones de verbo auxiliar. Infinitivo con valor sustantivo. Verbos que requieren infinitivo. Написання особистих і ділових листів.

Тема 9. Герундій. Форми іспанського герундія. Конструкції з герундієм. Неправильні дієслова в герундії. Відмінності у вживанні герундія та дієприкметника.

Тема 10. Дієприкметник. Види дієприкметника. Participio en tiempos perfectos y con auxillares. Конструкції з дієприкметником. Participio y su concordancia. Відмінності у вживанні дієприкметника та герундія.

Тема 11. Субхунтив (Subjuntivo). Presente de Subjuntivo. Вживання у реченнях. Presente de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Вживання у реченнях. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares. Imperfecto de Subjuntivo. Вживання у реченнях. Imperfecto de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Вживання у реченнях. Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares. **Вживання різних часів Modo Subjuntivo**

Тема 12. Умовний спосіб в реченнях різного типу (Oraciones condicionales). I тип умовного речення (Si+Presente, Presente). I тип умовного речення (Si+Presente, Futuro Imperfecto). I тип умовного речення (Si+Presente, Modo Imperativo). II тип умовного речення. III тип умовного речення. IV тип умовного речення. Змішаний тип умовних речень

Тема 13. Підрядні речення (Oraciones subordinadas). Oraciones subordinadas adjetivas. Oraciones subordinadas sustantivas. Oraciones subordinadas adverbiales. Oraciones subordinadas causales y consecutivas. Oraciones subordinadas exclamativas

 НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026 стор. 7 з 15
--	---	-------------------	---

2. ЗМІСТ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Структура навчальної дисципліни.

№ з/п	Назва теми	Обсяг навчальних занять (год.)		
		Усього	Практ. заняття	СРС
1	2	3	4	5
ІМЕННИК (SUSTANTIVO)		1 семестр		
1	Я і моя родина. Порядок слів в реченні (іменник + прикметник, дієслово + mucho)	3	2	1
2	Іменник. Категорія числа. Утворення множини іменників	3	2	1
3	Зовнішність людини. Риси характеру. Іменники, що мають лише форму однини або лише форму множини.	3	2	1
4	Постановка речень у множині	3	2	1
5	Стосунки з товаришами. Види особистісних стосунків. Іменник. Узгодження з прикметником.	3	2	1
6	Вживання прямого/непрямого додатків (Complemento directo/indirecto)	3	2	1
7	Дружба, листування з друзями. Прийменники (прості/складні).	3	2	1
АРТИКЛЬ (ARTÍCULO)				
8	Іспанський артикль та його значення. Вживання артикля	3	2	1
9	Помешкання. Вживання означувального/неозначувального артиклів	3	2	1
10	Вживання артиклів з іменами людей, географічними об'єктами	3	2	1
11	Режим дня. Las formas contractas al/del	3	2	1
12	Випадки опущення артикля. Artículo neutro	3	2	1
ПРИКМЕТНИК. ПРИСЛІВНИК. СТУПЕНІ ПОРІВНЯННЯ (ADJETIVO. ADVERBIO. GRADOS DE COMPARACIÓN)				
13	Стиль життя (здоровий спосіб життя). Прикметник. Прислівник. Вживання прикметників та прислівників. Утворення прислівників (суфікс-mente)	3	2	1
14	Ступені порівняння прикметників та прислівників. Порівняльні конструкції	3	2	1
ЧАСОВІ ФОРМИ ДІЄСЛОВА. УЗГОДЖЕННЯ ЧАСІВ (TIEMPOS VERBALES. CONCORDANCIA)				
15	Харчування. Дієслово. Теперішній час. Правильні/неправильні дієслова	3	2	1
16	Теперішній тривалий час(конструкція <i>estar+gerundio</i>)	3	2	1
17	Охорона здоров'я. Зворотні дієслова	3	2	1
18	Preterito Perfecto. Правильні/неправильні дієслова	3	2	1
19	Одяг. Preterito Imperfecto. Правильні/неправильні дієслова	3	2	1
20	Preterito Indefinido. Правильні/неправильні дієслова	3	2	1
21	Покупки. Найближче майбутнє (Конструкція <i>ir a+infinitive</i>)	3	2	1
22	Майбутній час. Правильні/неправильні дієслова. Умовне речення (I тип).	3	2	1
23	Світ захоплень (хобі). Pluscuamperfecto. Правильні/неправильні дієслова	3	2	1
24	Узгодження часів у складнопідрядному реченні. Майбутній час з точки зору минулого(Condicional Imperfecto)	3	2	1
25	Дозвілля, відпочинок. Узгодження часів (plan presente/plan pasado)	3	2	1
26	Пряма і непряма мова. Різні види висловлювань у непрямій мові	3	2	1
ПАСИВНИЙ СТАН ДІЄСЛОВА (VOZ PASIVA)				
27	Освіта, навчання, виховання. Пасивний стан дієслова. Особливості перетворення речень з активного стану на пасивний	3	2	1

 НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01–2026
		стор. 8 з 15	

1	2	3	4	5
28	Перетворення речень з пасивного стану на активний.	3	2	1
ЗАЙМЕННИКИ (PRONOMBRES)				
29	Шкільне життя. Особові, присвійні та вказівні займенники	3	2	1
30	Зворотні займенники та питальні слова	3	2	1
31	Улюблені навчальні предмети. Неозначені та заперечні займенники	3	2	1
32	Pronombres relativos, numerales	3	2	1
33	Іноземні мови у житті людини. Pronombres exclamativos. Особливості застосування займенників	3	2	1
ПРИЙМЕННИКИ, ЧИСЛІВНИКИ, СПОЛУЧНИКИ (PREPOSICIONES, NUMERALES, CONJUNCIONES)				
34	Прийменник. Види іспанського прийменника	3	2	1
35	Освіта в Україні та за кордоном. Прийменники у сталих словосполученнях	3	2	1
36	Прийменник. Управління дієслова прийменником.	3	2	1
37	Подорожі. Види транспорту. Кількісні та порядкові числівники. Дроби	3	2	1
38	Сполучник. Класифікація іспанських сполучників.	1,5	1	0,5
39	Контрольна робота № 1	6		6
40	Контрольна робота № 2	6		6
41	Домашнє завдання № 1	8		8
ІНФІНІТИВ ТА ІНФІНІТИВНІ КОНСТРУКЦІЇ (INFINITIVO Y CONSTRUCCIONES CON INFINITIVO)		2 семестр		
42	Кіно, театр і телебачення. Безособові форми дієслова. Інфінітив	3	2	1
43	Інфінітив у сталих виразах	3	2	1
44	Живопис, музика. Форми інфінітива в іспанській мові	3	2	1
45	Вживання інфінітива в реченні	3	2	1
46	Україна. Infinitivo en construcciones de verbo auxiliar.	3	2	1
47	Infinitivo con valor sustantivo	3	2	1
48	Україна у світі. Міжнародні організації. Verbos que requieren infinitivo	3	2	1
49	Написання особистих і ділових листів	3	2	1
ГЕРУНДІЙ І КОНСТРУКЦІЇ З ГЕРУНДІЄМ (GERUNDIO Y CONSTRUCCIONES CON GERUNDIO)				
50	Країна, мова якої вивчається (Іспанія та країни Латинської Америки). Герундій. Форми іспанського герундія	3	2	1
51	Конструкції з герундієм	3	2	1
52	Столиці і великі міста Іспанії та країн Латинської Америки. Неправильні дієслова в герундії	3	2	1
53	Відмінності у вживанні герундія та дієприкметника	3	2	1
ДІЄПРИКМЕТНИК І КОНСТРУКЦІЇ З ДІЄПРИКМЕТНИКОМ (PARTICIPIO Y CONSTRUCCIONES CON PARTICIPIO)				
54	Свята і знаменні дати в Україні, Іспанії та країн Латинської Америки. Дієприкметник. Види дієприкметника	3	2	1
55	Participio en tiempos perfectos y con auxillares	3	2	1
56	Традиції та звичаї в Україні, Іспанії та країн Латинської Америки. Конструкції з дієприкметником	3	2	1
57	Participio y su concordancia.	3	2	1
58	Життя в Іспанії та країнах Латинської Америки. Відмінності у вживанні дієприкметника та герундія .	3	2	1
СУБХУНТИВ (SUBJUNTIVO)				
59	Presente de Subjuntivo. Вживання у реченнях	3	2	1
60	Культура і мистецтво в Україні, Іспанії та країн Латинської Америки. Presente de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares	3	2	1
61	Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Вживання у реченнях	3	2	1
62	Література в Україні, Іспанії та країн Латинської Америки. Pretérito Perfecto de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares	3	2	1
63	Imperfecto de Subjuntivo. Вживання у реченнях	3	2	1

 НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01–2026
		стор. 9 з 15	

1	2	3	4	5
64	Основні пам'ятки історії та культури України, Іспанії та країн Латинської Америки . Imperfecto de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares	3	2	1
65	Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Вживання у реченнях	3	2	1
66	Pluscuamperfecto de Subjuntivo. Verbos regulares/irregulares	3	2	1
67	Вживання різних часів Modo Subjuntivo			
УМОВНИЙ СПОСІБ У РЕЧЕННЯХ РІЗНОГО ТИПУ (ORACIONES CONDICIONALES)				
68	Спорт в Україні, Іспанії та країн Латинської Америки. I тип умовного речення.(Si+Presente, Presente)	3	2	1
69	I тип умовного речення.(Si+Presente, Futuro Imperfecto)	3	2	1
70	Науково-технічний прогрес, видатні вчені та винахідники. I тип умовного речення.(Si+Presente, Modo Imperativo)	3	2	1
71	II тип умовного речення	3	2	1
72	Погода, природа і навколишнє середовище. III тип умовного речення	3	2	1
73	IV тип умовного речення	3	2	1
74	Молодь і молодіжна культура. Змішаний тип умовних речень	3	2	1
ПІДРЯДНІ РЕЧЕННЯ (ORACIONES SUBORDINADAS)				
75	Oraciones subordinadas adjetivas	3	2	1
76	Життя і проблеми молоді. Oraciones subordinadas sustantivas	3	2	1
77	Плани на майбутнє, вибір професії. Oraciones subordinadas adverbiales	3	2	1
78	Засоби масової інформації. Oraciones subordinadas causales y consecutivas	3	2	1
79	Oraciones subordinadas exclamativas	1,5	1	0,5
80	Контрольна робота № 3	6		6
81	Контрольна робота № 4	6		6
82	Домашнє завдання № 2	8		8
Усього за навчальною дисципліною		265	150	115

2.2. Самостійна (індивідуальна) робота слухача, її зміст та обсяг

№ з/п	Зміст самостійної роботи слухача	Обсяг СРС (годин)
1	Опрацювання теоретичного матеріалу	30
2	Підготовка до практичних занять	45
3	Підготовка до контрольних робіт	24
4	Виконання домашнього завдання, контрольної (домашньої) роботи.	16
Усього за навчальною дисципліною		115

2.3.1. Домашнє завдання .

Домашнє завдання (ДЗ) з дисципліни виконується з метою закріплення та поглиблення знань та вмінь, набутих слухачем у процесі засвоєння навчального матеріалу дисципліни.

Виконання, оформлення ДЗ здійснюється слухачем в індивідуальному порядку відповідно до методичних рекомендацій. Час, потрібний для виконання ДЗ – до 16 годин самостійної роботи.

ДЗ №1 Тема: Іменник. Артикль. Прикметник і прислівник. Ступені порівняння (рід і число іменників, вживання означеного та неозначеного артиклів, узгодження прикметників, утворення і вживання ступенів порівняння).

ДЗ №2 Тема: Часові форми дієслова. Узгодження часів. Інфінітив і герундій (утворення й використання основних часових форм дієслова, узгодження часів, інфінітивні та герундіальні конструкції).

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026 стор. 10 з 15
---	---	-------------------	--

2.3.2. Контрольна робота слухача

Контрольні роботи з дисципліни виконується у першому та другому семестрах, відповідно до затверджених в установленому порядку методичних рекомендацій, з метою закріплення та поглиблення теоретичних знань та вмінь слухача при вивченні дисципліни.

Час, потрібний для виконання контрольних робіт, складає 24 години самостійної роботи.

КР №1 Тема: Іменник. Артикль. Прикметник і прислівник. Ступені порівняння (рід і число іменників, вживання артиклів, узгодження прикметників, утворення та використання ступенів порівняння) – 6 годин.

КР №2 Часові форми дієслова. Узгодження часів. Активний і пасивний стан (теперішній, минулі та майбутні часи, правила узгодження часів, утворення й вживання активного та пасивного стану) – 6 годин.

КР №3 Займенники. Прийменники. Числівники. Інфінітив і герундій (види займенників, прийменникові конструкції, числівники, інфінітивні та герундіальні конструкції) – 6 годин.

КР №4 Дієприкметник. Субхунтив. Умовний спосіб. Підрядні речення (дієприкметникові конструкції, вживання Subjuntivo, умовні речення різних типів, підрядні речення) – 6 годин.

3. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ З ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Методи навчання

У процесі підготовки слухачів до Національного мультипредметного тесту з іспанської мови застосовуються сучасні методи навчання, спрямовані на формування мовних компетентностей і розвиток навичок виконання тестових завдань.

Основними методами є:

- ✓ комунікативний метод, орієнтований на практичне використання іспанської мови;
- ✓ компетентнісний підхід, спрямований на формування мовних і тестових умінь;
- ✓ інтерактивні методи навчання (робота в парах і групах, ситуативні вправи);
- ✓ тестові технології, з використанням завдань формату НМТ;
- ✓ інформаційно-комунікаційні технології, зокрема онлайн-платформи та електронні навчальні ресурси;
- ✓ диференційований підхід, з урахуванням рівня підготовки слухачів.

Застосування зазначених методів забезпечує системну підготовку до НМТ та підвищує результативність складання тесту.

3.2. Рекомендована література

Базова література

3.2.1. Навчальна програма «Іспанська мова та іспаномовна література» — Освітня програма/пояснювальна записка, узгоджена з методичними вимогами (Філологія). – Режим доступу: www.mon.gov.ua

3.2.2. Програма загальнонаціонального зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов УЦОЯО, 2019 р. – Режим доступу: <https://testportal.gov.ua/progesp/>

3.2.3. Redko V. G., Bereslavs'ka V. I. Іспанська мова : [підручник для закладів освіти], Київ : Генеза, 2019 (рекомендовано МОН України).

3.2.4. Редько, В. Г. Іспанська мова: підручник для 5 класу загальноосвітніх навчальних закладів. (1-й рік навчання) / В. Г. Редько, В. І. Береславська. – К. : Генеза, 2013. – 192 с.: іл.

3.2.5. Іспанська мова (4-й рік навчання) = Español (4º año de enseñanza) : підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. Г. Редько, І. Ю. Цимбалістий. – К. : Генеза, 2016. – 256 с. : іл.

3.2.6. Іспанська мова (8-й рік навчання) = Español (8º año de enseñanza) : підруч. для 8-го кл. загальноосвіт. навч. закл. / В. Г. Редько, В. І. Береславська. — Київ : Генеза, 2016. — 224 с. : іл.

 НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026 стор. 11 з 15
--	---	-------------------	--

Допоміжна література

- 3.2.7. Coto Bautista V., Turza Ferré A. — Tema a tema B1. Curso dirigido a la conversación — Навчальний посібник для розвитку розмовної компетентності (рівень B1), 2016. – 144 р.
- 3.2.8. Pero se casan con las morenas: збірник вправ, завдань і тестів творчо-комунікативного та лексико-граматичного характеру [Текст] : для студ. напряму підгот. «Мова і література (іспанська)» / Н. В. Чернецька ; Київ. ун-т ім. Бориса Грінченка. - Київ : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2020. - 90, [1] с. : іл.
- 3.2.9. Español [Текст] : навч. посіб. / Циркунова І. В. - Вінниця : Нова Книга, 2020. - 93 с. : іл.
- 3.2.10. Іспанська мова для початківців [Текст] = [El Español para empezar] : [підруч. для студентів вищ. навч. закл.] / А. О. Серебрянська, Т. М. Серебрянська. - 5-те вид., випр. та оновл. - Вінниця : Нова Книга, 2020. - 315, [4] с. : іл.
- 3.2.11. Колбаєнкова, Т. Б. Іспанська мова [Текст] : підруч. для початківців / Т. Б. Колбаєнкова, В. О. Вещицька ; Одес. нац. ун-т ім. І. І. Мечникова. - Вінниця : Нова Книга, 2024. - 353 с.
- 3.2.12. Curso superior de español para ucranianos [Text] : para estudiantes de Traducción e Interpretación y de Filología Hispánica / Г. Г. Верба, Ф. Х. Лопес Тапіа. - 2a ed., mod. y corr. - Vinnytsia : Nova Knyha, 2021. - 343 p.

3.3. Інформаційні ресурси в Інтернеті

- 3.3.1. Quetal.com.ua: Авторський україномовний проєкт для вивчення іспанської з уроками за рівнями. – Режим доступу: <https://quetal.com.ua/>
- 3.3.2. Ispanska.ua: Сайт з матеріалами для вивчення іспанської українською.
- 3.3.3. Videoele.com/menu-A1.html — курс для початківців рівнів A1-A2, B1-B2.
- 3.3.4. Bbc.co.uk/languages/spanish/mividaloca — інтерактивний курс для початківців від BBC.
- 3.3.5. Forum.wordreference.com — форум, де обговорюють різні питання всі, хто вивчає іспанську.

4. РЕЙТИНГОВА СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ СЛУХАЧЕМ ЗНАНЬ ТА ВМІНЬ

Оцінювання окремих видів виконаної слухачем навчальної роботи здійснюється в балах відповідно до табл.4.1, 4.2.

4.1 Основні терміни, поняття, означення

4.1.1. **Рейтинг (рейтингова оцінка)**— це кількісна оцінка досягнень слухача, що здійснюється за 60-бальною шкалою у процесі виконання ним сукупності навчальних завдань.

4.1.2. **Рейтингова система оцінювання (PCO)** — це система визначення якості виконаної слухачем усіх видів аудиторної та самостійної навчальної роботи та рівня набутих ним знань та вмінь шляхом оцінювання в балах результатів цієї роботи під час поточного, семестрового та підсумкового контролю.

PCO передбачає використання вхідної, поточної, контрольної, підсумкової семестрової та річної рейтингових оцінок.

4.1.3. **Вхідна рейтингова оцінка** складається з балів, які слухач отримує за результатами тестування, визначає загальний базовий рівень підготовки слухачів за програмами загальноосвітнього навчального закладу, виявляє окремі прогалини у знаннях та вміннях.

4.1.4. **Поточна рейтингова оцінка** складається з балів, які слухач отримує за результатами різних форм письмового контролю, усного опитування та тестування на практичних заняттях.

4.1.5. **Контрольна рейтингова оцінка** визначається за результатами виконання тематичних контрольних робіт з певної теми: (№ 1, № 2 – у I семестрі та № 3, № 4 – у II семестрі) та домашніх завдань (№ 1 – у I семестрі та № 2 – у II семестрі) у письмовій формі.

4.1.6. **Підсумкова семестрова рейтингова оцінка** визначається як середнє арифметичне за результатами поточних рейтингових оцінок та контрольних рейтингових оцінок.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026
		стор. 12 з 15	

4.1.7. **Підсумкова річна рейтингова оцінка** визначається як середнє арифметичне за результатами семестрових рейтингових оцінок.

4.1.8. **Підсумкова атестаційна рейтингова оцінка** визначається за результатами виконання підсумкової атестаційної роботи, це форма підсумкового контролю засвоєння слухачем теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за навчальний рік. Написання підсумкової атестації здійснюється після закінчення навчання на підготовчих курсах, на підставі поданої заяви слухача. З метою забезпечення об'єктивності оцінок та прозорості набутих слухачами знань та вмінь, підсумкова атестація в Інституті здійснюється в письмовій формі. Підсумкова атестація проводиться відповідно до робочих навчальних програм із навчальних дисциплін, організацію та проведення якої здійснює Комісія, склад якої затверджується ректором. Комісію очолює завідувач кафедри базових і спеціальних дисциплін. До складу Комісії залучаються науково-педагогічні працівники кафедри базових і спеціальних дисциплін та інших кафедр Університету.

Комісія здійснює організаційно-технологічну підготовку та проведення атестації: встановлює терміни її проведення; визначає перелік навчальних дисциплін; розробляє інформаційні та методичні матеріали; формує зведені бази даних слухачів (випускників) підготовчих курсів; визначає форму її проведення (письмові контрольні роботи, диктанти, тести тощо); за умов суворой конфіденційності розробляє та організовує тиражування текстів; розсилає результати робіт, які мають конфіденційний характер; організовує розгляд апеляційних заяв на результати атестації.

Тексти атестаційних робіт формуються відповідно до навчальної програми.

4.2. Порядок оцінювання набутих слухачем знань та вмінь

4.2.1. Оцінювання набутих знань та вмінь слухачів здійснюється за 60-бальною системою.

4.2.2. Оцінювання навчальної роботи слухача здійснюється в балах відповідно до табл. 4.1. та табл. 4.2).

Таблиця 4.1 (читання)

Оцінка за національною шкалою	Рівень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання навчальних досягнень слухачів
Незадовільно	I. Початковий	1-14	Слухач уміє розпізнавати та читати окремі вивчені слова, словосполучення та окремі прості непоширені речення на основі матеріалу, що вивчався.
Задовільно	II. Середній	15-30	Слухач уміє читати вголос і про себе з розумінням основного змісту тексти, побудовані на вивченому матеріалі. Уміє частково знаходити необхідну інформацію у вигляді оціночних суджень, опису та аргументації за умови, що в текстах використовується знайомий мовний матеріал.
Добре	III. Достатній	31-45	Слухач уміє читати з повним розумінням і тексти, які містять певну кількість незнайомих слів, про значення яких можна здогадатися; уміє знаходити і аналізувати потрібну інформацію в текстах інформативного характеру.

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01–2026
		стор. 13 з 15	

			Використовуючи словник, знаходить потрібну інформацію, аналізує її та робить відповідні висновки.
Відмінно	IV. Високий	46-60	Слухач уміє читати з розумінням основного змісту тексту, аналізує їх, розуміє прочитаний текст, встановлюючи логічні зв'язки всередині речення та між реченнями; робить власні висновки, розуміє логічні зв'язки в рамках тексту та між його окремими частинами, порівнює отриману інформацію з власним досвідом. В повному обсязі розуміє тему прочитаного тексту різного рівня складності.

Таблиця 4.2 (письмо)

Оцінка за національною шкалою	Рівень	Оцінка в балах	Критерії оцінювання навчальних досягнень слухачів
Незадовільно	I. Початковий	1-14	Слухач уміє писати вивчені слова та словосполучення, допускаючи при цьому велику кількість орфографічних помилок. Уміє писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми та інформативно насичений.
Задовільно	II. Середній	15-30	Слухач уміє написати листівку за зразком, проте використовує обмежений запас лексики та граматичних структур, допускаючи помилки, які утруднюють розуміння тексту; уміє написати коротке повідомлення за зразком у межах вивченої теми. Використовуючи обмежений набір засобів логічного зв'язку, при цьому відсутні з'єднувальні кліше, недостатня різноманітність вжитих структур, моделей тощо.
Добре	III. Достатній	31-45	Слухач уміє без використання опори написати повідомлення за вивченою темою, зробити нотатки, допускаючи ряд помилок при використанні лексичних одиниць. Допущені помилки не порушують сприйняття тексту, у роботі вжито ідіоматичні звороти, з'єднувальні кліше, різноманітність структур, моделей тощо

	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026
		стор. 14 з 15	

Відмінно	IV. Високий	46-60	Слухач уміє написати повідомлення, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках тем, пов'язаних з повсякденним життям. Уміє надати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням, висловлюючи власне ставлення до проблеми, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури.
----------	-------------	-------	---

 НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «КИЇВСЬКИЙ АВІАЦІЙНИЙ ІНСТИТУТ»	Робоча програма навчальної дисципліни «Іспанська мова»	Шифр документа	КАІ РП ім 1.61.05–01– 2026
		стор. 15 з 15	

(Ф 03.02 – 01)

АРКУШ ПОШИРЕННЯ ДОКУМЕНТА

№ прим.	Куди передано (підрозділ)	Дата видачі	Прізвище, ім'я та по батькові отримувача	Підпис отримувача	Примітки

(Ф 03.02 – 02)

АРКУШ ОЗНАЙОМЛЕННЯ З ДОКУМЕНТОМ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Підпис ознайомленої особи	Дата ознайомлення	Примітки

(Ф 03.02 – 04)

АРКУШ РЕЄСТРАЦІЇ РЕВІЗІЇ

№ з/п	Прізвище, ім'я та по батькові	Дата ревізії	Підпис	Висновок щодо адекватності

(Ф 03.02 – 03)

АРКУШ ОБЛІКУ ЗМІН

№ зміни	№ листа (сторінки)				Підпис особи, яка внесла зміну	Дата внесення зміни	Дата введення зміни
	Зміненого	Заміненого	Нового	Ануль- ованого			

(Ф 03.02 – 32)

УЗГОДЖЕННЯ ЗМІН

	Підпис	Ініціали, прізвище	Посада	Дата
Розробник				
Узгоджено				
Узгоджено				
Узгоджено				